

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**  
**государственное автономное профессиональное образовательное**  
**учреждение Саратовской области**  
**«Марковский политехнический колледж»**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.04 ОСНОВЫ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ПРАВА**

по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения  
программы подготовки специалистов среднего звена  
социально – экономического профиля  
на базе основного общего образования

г. Маркс  
2017

**УТВЕРЖДАЮ**

Зам. директора по УПР  
ГАПОУ СО «МПК»

\_\_\_\_\_ /Е.В. Гребнева/  
«\_\_»\_\_\_\_\_ 2017 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.03  
Административное право разработана в  
соответствии с требованиями ФГОС СПО  
по специальности 40.02.01 Право и организация  
социального обеспечения, утвержденного  
приказом Министерства образования и науки  
РФ № 508 от 12 мая 2014г.

**ОДОБРЕНО** на заседании цикловой  
методической комиссии

Протокол № \_\_, дата «\_\_»\_\_\_\_\_.2017 г.

Председатель

\_\_\_\_\_ /Н.А. Курилова/

**ОДОБРЕНО** Методическим советом колледжа

Протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2017 г.

Председатель

\_\_\_\_\_ /Федотова Н.В./

Составитель: Т.В.Харченко, преподаватель ГАПОУ СО «Марковский политехнический колледж»

Рецензенты:

Внутренний - О.М.Ключина, преподаватель ГАПОУ СО «Марковский политехнический колледж».

Внешний - М.П. Мурго, судья Марковского городского суда

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП 04. ОСНОВЫ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ПРАВА.

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП 04. Основы экологического права является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП 04. Основы экологического права входит в профессиональный цикл и относится к общепрофессиональным дисциплинам.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:  
толковать и применять нормы экологического права;  
анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по экологическим правоотношениям;  
применять правовые нормы для решения практических ситуаций.  
выделять эколого-правовые отношения из числа иных правоотношений;  
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:  
понятие и источники экологического права;  
экологические права и обязанности граждан;  
право собственности на природные ресурсы, право природопользования;  
правовой механизм охраны окружающей среды;  
виды экологических правонарушений и ответственность за них.  
понятие и виды особо охраняемых природных территорий.

Учебная дисциплина ОП 04. Основы экологического права в части освоения основного вида профессиональной деятельности: реализация правовых норм в социальной сфере, выполнение государственных полномочий по пенсионному обеспечению, государственных и муниципальных полномочий по социальной защите населения и соответствующих общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной

В результате освоения ППССЗ обучающийся должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ПК1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области обеспечения реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты; в области организационного обеспечения деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации при наличии среднего (полного) общего образования.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **80 часов**,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **54 часов**,  
практических занятий - **30 часов**.

самостоятельной работы обучающегося – **26 часов**.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	80
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	54
в том числе:	
практические занятия	30
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	26
в том числе:	
Итоговая аттестация в форме экзамена	

## 2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.04 ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ПРАВО

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
<b>Раздел 1. Источники экологического права</b>			<b>10</b>	
Тема 1.1. Понятие и система источников экологического права	1	Понятие экологического права как отрасли права. Понятие источников экологического права.	2	1
	2	Виды источников экологического права. Классификация источников экологического права.	2	2
	Практическое занятие № 1. Классификация источников экологического права.		2	2-3
	Практическое занятие № 2. Профессиональный анализ источников экологического права		2	2-3
	Самостоятельная работа Работа с конспектом лекций. Составить таблицу «Источники экологического права». Изучение рекомендованной литературы.		2 22	
<b>Раздел 2. Экологические правоотношения.</b>			<b>10</b>	
Тема 2.1. Понятие экологических правоотношений.	1	Понятие и виды экологических правоотношений. Объекты, субъекты и содержание экологических правоотношений.	2	2
	Практическое занятие № 3. Характеристика экологических прав		2	2-3
	Практическое занятие № 4 Характеристика экологических обязанностей		2	2-3
	Самостоятельная работа		4	3

		Работа с учебником по изученной теме. Работа с ФЗ «Об охране окружающей среды», гл.1. Работа с Лесным кодексом РФ, гл.1.		
<b>Раздел 3. Право собственности на природные ресурсы и право природопользования</b>			<b>18</b>	
	1	Понятие и виды права собственности на природные объекты и ресурсы. Право природопользования.	2	2
	2	Содержание права собственности на природные объекты и ресурсы.	2	2
		Практическое занятие № 5. Решение профессиональных ситуационных задач.	4	3
		Практическое занятие № 6. Формы собственности на природные объекты	4	2-3
		Самостоятельная работа Составление схемы «Право собственности на природные ресурсы». Работа с конспектом лекций. Работа с Водным кодексом РФ, гл.1.	6	2-3
<b>Раздел 4. Правовой механизм охраны окружающей среды.</b>			<b>14</b>	
<b>Тема 4.1. Государственное управление природопользованием и охраной окружающей среды.</b>	1	Понятие и особенности государственного экологического управления.	1	2
	2	Функции государственного экологического управления	1	2
	3	Методы и принципы государственного экологического управления	1	2
	4	Система и компетенция государственных органов управления природопользованием и охраной окружающей среды.	1	2
		Практическое занятие №7 Экологическая экспертиза и оценка воздействия на окружающую среду.	2	2
		Практическое занятие № 8. Административно-правовой механизм охраны окружающей среды.	2	



	Практическое занятие № 8. Экологическое нормирование и стандартизация		2	
	Практическое занятие № 10. Система органов экологического контроля. Экологический мониторинг		2	
	Самостоятельная работа Составить схему «Государственное управление природопользованием». Работа с конспектом лекций. Ответить на контрольные вопросы.  Работа с ФЗ «О недрах», гл.1.Работа с ФЗ «О животном мире», гл.1.		2  2 2	
<b>Раздел 5. Виды экологических правонарушений и ответственность за них.</b>			<b>28</b>	
Тема 5.1. Виды экологических правонарушений и ответственность за них.	1.	Понятие юридической ответственности. Виды юридической ответственности.	1	2
	2.	Понятие правонарушения. Состав правонарушения.	1	2
	3.	Функции ответственности за экологические правонарушения. Классификация экологических правонарушений.	2	2
	Самостоятельная работа. Составить схему "Виды юридической ответственности за совершение экологических правонарушений".		4	3
Тема 5.2. Уголовная ответственность за экологические преступления	1	Состав экологического преступления, виды составов экологических преступлений. Виды наказаний за совершение экологических преступлений	1	2
	Самостоятельная работа. Работа с ФЗ «Об охране окружающей природной среды», гл.2.		2	3
Тема 5.3. Административная ответственность за экологические правонарушения	1	Составы экологических правонарушений, за которые предусмотрена административная ответственность. Виды наказаний за совершение экологических проступков.	1	2

	Самостоятельная работа. Работа с КоАП РФ, гл.1.	2	3
Тема 5.4. Гражданско-правовая ответственность в сфере экологических отношений	1. Основания, порядок и условия ответственности за совершение гражданско-правовых экологических деликтов	1	2
	2. Способы возмещения вреда окружающей среде.	1	2
	3. Понятие и состав вреда здоровью человека: основания и формы возмещения вреда, субъекты возмещения вреда, порядок возмещения вреда здоровью граждан в исковом порядке.	2	2
	Практическое занятие № 11.Юридический состав экологического правонарушения.	2	2-3
	Практическое занятие № 12.Решение профессиональных ситуационных задач.	2	
	Практическое занятие № 13.Способы возмещения вреда окружающей среде	2	
	Самостоятельная работа Работа с ГК РФ, гл.23. Работа с конспектом лекций. Составление схемы «Юридический состав экологического правонарушения». Работа с ФЗ «Об охране окружающей природной среды», гл.3.	4	3
<b>Итоговая аттестация в форме экзамена</b>			
<b>Всего:</b>		<b>80</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета

Основ экологического права

##### **Оборудование учебного кабинета:**

посадочные места по количеству обучающихся;

рабочее место преподавателя;

учебно-методический комплекс по дисциплине;

магнитная доска;

экран.

Технические средства обучения:

компьютеры;

мультимедиапроектор

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Основная литература**

1. Экологическое право: учебник для студентов учреждений среднего проф. образования /С.Я.Казанцев, Б.И. Кофман, Е.Л.Любарский, О.Р.Саркисов.- М., Издательский центр «Академия», 2016.

2. Дмитренко А.В. Экологическое право: учебное пособие.- М., ИТК «Дашков и К», 2015.

##### **Основные источники:**

Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 г. (с учетом поправок, внесенных Законом РФ. от 21.07.2014 N 11-ФКЗ)

2. Федеральный закон РФ «Об охране окружающей среды» от 10.01.2002 г.

3. Федеральный закон РФ «О животном мире» от 24.04.1995 г. (С изменениями и дополнениями от 3 июля 2016 г.)

4. Водный кодекс Российской Федерации от 3.06.2006 г. (с изменениями, внесенными Федеральным законом от 29.07.2017 N 261-ФЗ)

5. Лесной кодекс Российской Федерации от 01.01.2007 г. (с изменениями, внесенными Федеральным законом от 1 июля 2017 года N 143-ФЗ)

6. Земельный кодекс Российской Федерации от 25.10.2001 г. (с изменениями, внесенными Федеральным Законом от 03.07.2016 г. № 373-ФЗ)

7. Закон РФ от 21 февраля 1992 г. «О недрах». (с изменениями от 30 сентября 2017 г.)

8. Федеральный закон РФ от 14 марта 1995г. «Об особо охраняемых природных территориях». (с изменениями от 29 июля 2017 г.)

##### **Дополнительные источники**

1. Абанина Е.Н., Зенюкова О.В., Сухова Е.А. Комментарий к ФЗ «Об охране окружающей среды» (постатейный). М., «Ось-89», 2012.

2. Константинов В.М., Челидзе Ю.Б. Экологические основы природопользования: учебное пособие. -М., Изд.Центр «Академия», 2013.

## Интернет-ресурсы

1. Сайты для студентов. Форма доступа: <http://studyspace.ru/katalog-obrazovanie-/saytyi-dlya-studentov-2htm/>
2. Про экологию. Форма доступа: [http://www ,ecologysite .ru/](http://www.ecologysite.ru/)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по учебной дисциплине, обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля индивидуальных образовательных достижений, демонстрируемых обучающимися.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий (самостоятельная работа).

Обучение по учебной дисциплине завершается промежуточной аттестацией в форме зачета.

Формы и методы промежуточной аттестации и текущего контроля по учебной дисциплине самостоятельно разрабатываются образовательным учреждением и доводятся до сведения обучающихся в начале обучения.

Для промежуточной аттестации и текущего контроля образовательными учреждениями создаются фонды оценочных средств (ФОС).

ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблицы).

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умение толковать и применять нормы экологического права	Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, деятельности обучающихся при выполнении практических занятий, устных опросов, зачетов, выполнении домашних заданий, тестирования
Умение анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по экологическим правоотношениям	
Умение применять правовые нормы для решения практических ситуаций	
Умение выделять эколого-правовые отношения из числа иных правоотношений	
Знание понятий и источники экологического права	
Знание экологического права и обязанности граждан	
Знание права собственности на природные ресурсы, права природопользования	
Знание правового механизма охраны окружающей среды	
Знание видов экологических правонарушений и ответственность за них	
Знание понятия и видов особо охраняемых природных территорий	

